

1873-74

70-8081

34-1-7

# MEMORIA

LEIDA

EL DIA 2 DE OCTUBRE DE 1874

EN LA APERTURA

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE

FOR

D. PEDRO T. GUILLEN,

DIRECTOR Y CATEBRATICO DE FISICA Y QUÍMICA

DE DICHO ESTABLECIMIENTO

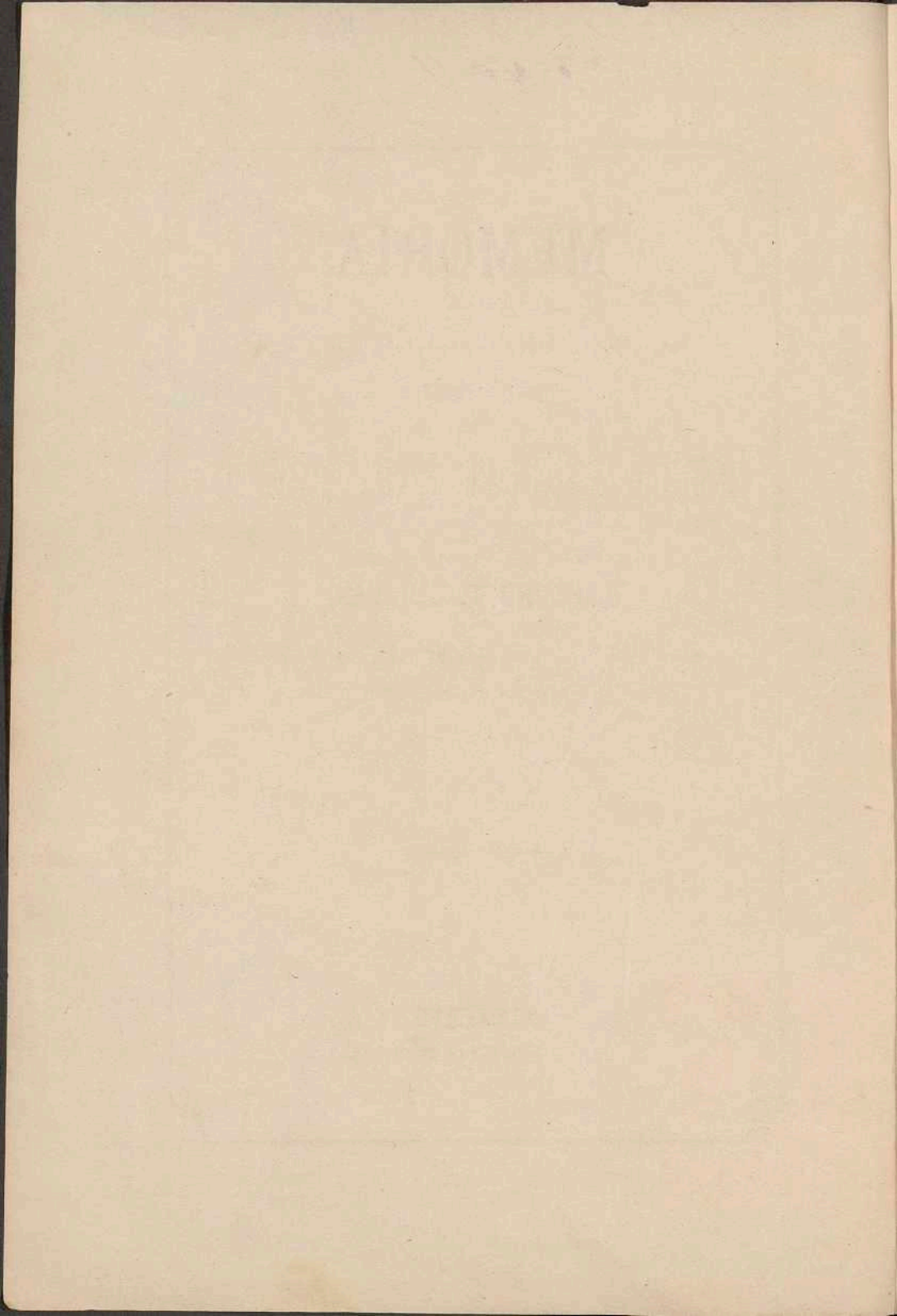
*MEMORIA*

ALBACETE

OFICINA TIPOGRÁFICA PROVINCIAL

1874

056



AB  
0 4056

# MEMORIA

DE LA

ALFACETE

DE LA

ALFACETE

ALFACETE



MEMORIAL

OF THE

PEDRO T. LAMON



# MEMORIA

LEIDA

EL DIA 2 DE OCTUBRE DE 1874

EN LA APERTURA

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE

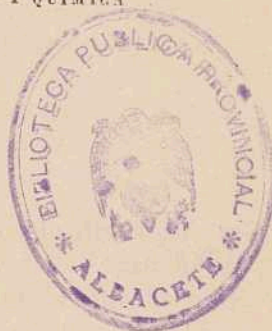
POR

**D. PEDRO T. GUILLEN,**

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DE FÍSICA Y QUÍMICA

DE DICHO ESTABLECIMIENTO

*MEMORIA*



ALBACETE

OFICINA TIPOGRÁFICA PROVINCIAL

1874





---

---

«El Director leerá una Memoria, en que se dé cuenta del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando en ella las variaciones que haya habido en el personal del profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos del material científico, la situación económica, y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del establecimiento.»

(Art. 96 del Reglamento.)

Señores:

PERSUADIDO estoy de que la escojida é ilustrada concurrencia, que hoy nos favorece, no se creará defraudada en sus vivos deseos, si en lugar de un erudito discurso, de una profunda disertacion, en que se dilucidaran algunos de los puntos más culminantes de la ciencia, algunas de sus más variadas é importantes aplicaciones, ó cualquiera de las brillantes y atrevidas teorías, que tan grande porvenir ofrecen á las ciencias físico-matemáticas, se encuentran por el contrario con una monótona y acompañada Memoria, en la que á la aridez de los números, se une lo limitado del objeto segun el precepto reglamentario, y sobre todo mis escasas facultades aun para dar interés á tan pequeño trabajo. Ocioso será el que me de-

tenga á señalar la notable diferencia, que ofrecería á la solemnidad é interés de este acto, si en lugar de este desaliñado trabajo, pobre en las formas, aunque importante en el fondo, cualquiera de mis dignos é ilustrados compañeros hubiera elevado su voz elocuente para proporcionarnos un rato de agradable expansión, ó para ofrecernos pensamientos, que por su novedad ó profundidad, pudieran llamar vuestra atenta consideración. A los que se han dignado honrarnos con su presencia, correspondiendo á la invitación de este Claustro, no les era desconocido, que no concurrían á un certámen literario, sino á dar realce y esplendor á esta augusta ceremonia académica; dando así un público testimonio del señalado interés, con que miran todo cuanto se relaciona con la educación é instrucción de la juventud; firme, poderosa y única base del bienestar de las sociedades y engrandecimiento de las Naciones. El medio más seguro para conocer y poder apreciar el grado de adelanto y progreso, que alcanza un pueblo, y el de la felicidad que disfruta, nos lo suministra la estadística; haciendo constar el tanto por ciento de sus individuos, y los medios morales y materiales empleados para hacer que esta sea una verdad. Es ya un axioma, que la educación é instrucción son la única base, en que puede cimentarse sólidamente el bienestar y felicidad de un pueblo; pero ello reviste un carácter de apremiante necesidad para nuestra querida España, que en este momento histórico, se halla perturbada, así por las utopías y aberraciones de los que instantáneamente quieren llegar hasta el límite de lo desconocido, como por el ciego fanatismo de otros, que con una altivez satánica, pretenden paralizar el acompasado progreso de la humanidad, y hacerla retroceder á tiempos y circunstancias, que ya pasaron para no volver jamás. Instruyamos, eduquemos á la juventud; hagámosla digna del porvenir, que le está reservado; y la sociedad encontrará en ella el antemural más sólido, que



pueda oponer á las utopias de los unos y al fanatismo de los otros.

Viniendo al objeto de esta Memoria, reseñaré primeramente las variaciones ocurridas en el personal de esta Escuela, durante el curso que ayer terminó. Afortunadamente han sido estas en corto número, sirviendo sólo para completar el cuadro de Señores Profesores de este Instituto; circunstancia, que por muchos años no habíamos tenido la complacencia de ver realizada. Sin desconocer el mérito y relevantes circunstancias, con que se hallan revestidos los Auxiliares por lo general, y aun siendo testigos del interés, celo y laboriosidad, con que han desempeñado su cometido los de esta Escuela, no se puede dejar de ver con satisfaccion, que las Cátedras se hallen á cargo de sus respectivos Profesores. Como resultado inmediato de la nivelacion de los Institutos, en lo sucesivo las interinidades serán en menor número, y en ello indudablemente ha de resultar un beneficio para la enseñanza y para el aprovechamiento de los alumnos. Vacantes estaban en esta Escuela una de las Cátedras de Latin y la de Historia Natural. Para la primera fué nombrado en 17 de Setiembre de 1873 por el Gobierno de la República, el ilustrado Profesor D. Juan Francisco Monterde, Catedrático excedente del suprimido Instituto de Tudela, tomando posesion de la misma en 17 de Octubre siguiente; y para la segunda ha sido nombrado en 26 de Mayo último por el Presidente del Poder Ejecutivo de la República Catedrático de Historia Natural de esta Escuela, proclamado para este cargo por el Tribunal de oposiciones, el aventajado jóven Don Saturnino Fernandez de Salas y Sanz, habiendo tomado posesion de la misma en 15 de Junio próximo pasado. Al encargarse de sus Cátedras, han cesado en sus cargos el Auxiliar de la Cátedra de Latin y Castellano D. Basilio Amat y Gimenez, y el Sustituto de la de Historia Natural, D. Meliton Atienza y Sirvent, acre-

ditado Profesor de Agricultura de este Instituto, dando ámbos multiplicadas pruebas de suficiencia, celo y laboriosidad por la enseñanza de las asignaturas, que tuvieron á su respectivo cargo. Vacante, por último, la plaza de mozo de este Establecimiento, por salida á otro destino del que la servia, el Claústro de Señores Profesores se sirvió nombrar para la misma, en sesion de 15 de Abril último, á D. Manuel Piedra y Martéz, licenciado del Ejército, quien tomó posesion en la misma fecha en que fué nombrado.

#### Número de los alumnos matriculados y frutos de la enseñanza.

Desde hace ya bastantes años se viene notando en esta Escuela un aumento progresivo en el número de los alumnos, que concurren á ella, siendo este más marcado desde que se estableció la libertad de enseñanza, durante cuyo período la matrícula oficial y libre ha subido á la respetable cifra de 442 alumnos en algun curso; pero en el, á que se contrae esta Memoria, se nota una disminucion en aquella, á causa sin duda, no sólo de haber estado suspendidas las clases hasta el 7 de Enero próximo pasado, con motivo de la epidemia variolosa, que en la segunda mitad del año último azotó esta Ciudad y algunos pueblos de la provincia, sino tambien á la circunstancia de haber sido invadida esta poblacion, en la mañana del 10 del citado mes, por la faccion capitaneada por el cabecilla Santes. El número de alumnos matriculados é inscritos en todas las asignaturas de la segunda enseñanza y de estudios de aplicacion, es el de 380; de estos corresponden á la enseñanza oficial 203, y á la libre 177. El número de matriculados por asignaturas, es el de 840; correspondiendo á la enseñanza oficial 466, y á la libre 374. El resultado de los exámenes en los períodos de Febrero, Junio y Setiembre ha sido: aprobados 581, suspensos 70 y



no presentados á exámen 189. Han practicado los ejercicios del grado de Bachiller 46; de estos lo han hecho en el primer ejercicio 44, obteniendo uno la nota de sobresaliente y los restantes la de aprobado; y en el segundo, lo han realizado 46, obteniendo uno la nota de sobresaliente, 44 aprobados y uno suspenso. Los que han realizado los ejercicios para obtener el título de Peritos Agrimensores y tasadores de tierras han sido dos, que quedaron aprobados.

Estos datos, que podrán examinarse más detalladamente en los cuadros, que forman parte de esta Memoria, dan una idea del desarrollo, que alcanza la instruccion secundaria en este Instituto. Resultados que, sino son tan satisfactorios y halagüeños, como fuera de desear y debia esperarse del celo é interés desplegados por los Señores Profesores en la enseñanza, son debidos, entre otras, á dos causas, que debo señalar. Es una y muy principal el escandaloso abuso, que se viene haciendo de la libertad de enseñanza. La mayor parte de los alumnos se matriculan en un número de asignaturas superior á sus fuerzas, ya físicas, ya intelectuales; y no por ello redoblan proporcionalmente sus esfuerzos de aplicacion y asistencia á las clases. Así podrán halagar un pueril deseo, y hasta la complacencia de los padres, en un interés mal entendido; pero es lo cierto, que así aumenta el número de *suspensiones*, y en las asignaturas, en que logran ser aprobados, aun pudieran ofrecer más ventajosos resultados. Es otra de las causas, el lamentable abandono, en que por lo general dejan los padres á sus hijos en una edad, en que tan necesarios son los desvelos paternos, ora para alentar y robustecer los efectos de una esmerada educacion, ora para evitar que se abandonen á una perjudicial pereza, ó que entren desbordados en el cenaguero inundo de los vicios. Los mayores esfuerzos del Profesor tienen que esterilizarse, si no se vén secundados con el

incesante cuidado de los padres; sólo la vigilancia é interés de estos puede suplir la falta de una edad no madura aun, y que marcha con paso lento á todo el desenvolvimiento de la razon, al estado de completa reflexion.

#### Mejoras hechas en el Establecimiento.

No se ha hecho mejora alguna, por más que haya urgente necesidad de muchas de ellas, y que espero verlas realizadas en parte con la obra que ha de hacerse por el derribo de la iglesia del convento de San Francisco, de que formó parte el Instituto. Este recibirá con aquella luz y ventilacion, y así podrá utilizarse una tercera parte del mismo, que hoy es completamente inservible; se aumentará el local de la Biblioteca, y se construirá un buen laboratorio de Química, que tanta falta viene haciendo. En el pasado curso sólo se han hecho en el edificio los reparos indispensables para su conservacion. El material científico no ha recibido aumento, y ni aun han podido reponerse los aparatos, que el uso va haciendo inservibles, ó deteriorados por completo; á lo único, á que ha podido atenderse es á la adquisicion de los efectos más indispensables para la práctica de la enseñanza, y para la conservacion de los ejemplares del Museo de Historia Natural. La Biblioteca ha tenido un regular aumento, debido en parte á las obras, que se han recibido para la misma como regalo, y á las que se han podido adquirir con parte de las cantidades presupuestadas al efecto; unas y otras aparecen detalladas en el correspondiente apéndice.

#### Estado económico.

Honda es la pena, que siento, al tener que daros cuenta del estado económico del Instituto. Viene este atravesando una situacion por demás angustiosa, como lo comprue-



ba el hecho de estarse adeudando en esta fecha cinco mensualidades á los Profesores, y cuatro á los empleados administrativos y dependientes. Estado tan poco halagüeño, indudablemente es debido á las críticas circunstancias, que nos rodean; siendo de esperar, que una voluntad decidida, un elevado patriotismo y el convencimiento de ser ineludible el cumplimiento de obligaciones sagradas, consigan vencer aquellas ó al ménos disminuir sus fatales consecuencias.

Pero si esto me entristece y agobia, me sirve de lenitivo y consuelo la complacencia, con que os doy cuenta de que no ha ocurrido suceso alguno de importancia en esta Escuela, durante el curso anterior. Así es que ningún castigo se ha impuesto; y las faltas ligeras, corregidas al momento, en nada han amenguado las cariñosas relaciones, que unen al Maestro y al Discípulo.

Uno de los principales objetos de esta festividad literaria es la distribucion de premios á los alumnos, que tan merecido honor han alcanzado. Seis solicitaron practicar los ejercicios designados por la ley en otras tantas asignaturas; uno no se presentó en el dia y hora con bastante antelacion señalados; dos se retiraron á medio practicar los ejercicios; dos no pudieron obtener premio ni accesit, y sólo alcanzó tan honrosa distincion el aventajado jóven, D. José Bartrina y Capellá, ocupando por ello el distinguido puesto, en que le veis. El ha conseguido con perseverante aplicacion ser el orgullo de sus Profesores, la dulce esperanza de sus padres y servir de ejemplo digno de imitacion á sus condiscípulos y compañeros.

HE DICHO.





# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

## CURSO DE 1873 Á 1874.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso, á contar desde 1.º de Octubre de 1873 á 30 de Setiembre de 1874.

| ENSEÑANZA OFICIAL.                  | Inscritos por individuos. | Por asignaturas. | ALUMNOS QUE HAN SUFRIDO EXAMEN Y CALIFICACION QUE HAN OBTENIDO. |            |             |             |                             |            |             |             |                                 |            |             |             | TOTAL de alumnos que han ganado curso. | IDEM que han quedado sus-pensos. | IDEM no presentados. | SUMA igual á la de los matriculados. |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------|---|------------|-------------|-------------|-----------------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------|------------|-------------|-------------|--|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                                     |                           |                  | EN LOS EXTRAORDINARIOS DE FEBRERO                               |            |             |             | EN LOS ORDINARIOS DE JUNIO. |            |             |             | EN LOS ORDINARIOS DE SETIEMBRE. |            |             |             |  |                                  |                      |                                      |
|                                     |                           |                  | Sobresalientes.   | No-tables. | Aproba-dos. | Sus-pensos. | Sobresalientes.             | No-tables. | Aproba-dos. | Sus-pensos. | Sobresalientes.                 | No-tables. | Aproba-dos. | Sus-pensos. |  |                                  |                      |                                      |
| Instruccion Primaria. . . . .       | 68                        | »                | »   | »          | »           | »           | 46                          | »          | »           | »           | »                               | 22         | »           | 68          | »                                      | »                                | 68                   |                                      |
| Latin y Castellano, primer curso.   | 17                        | »                | »   | »          | »           | »           | 7                           | 2          | »           | »           | »                               | 3          | »           | 7           | 5                                      | 5                                | 17                   |                                      |
| Latin y Castellano, segundo curso.  | 25                        | »                | »   | »          | »           | »           | 7                           | 7          | »           | »           | »                               | 8          | 1           | 15          | 8                                      | 2                                | 25                   |                                      |
| Retórica y Poética. . . . .         | 19                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 14                          | »          | »           | »           | »                               | 1          | »           | 15          | »                                      | 4                                | 19                   |                                      |
| Geografía . . . . .                 | 23                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 17                          | »          | »           | »           | »                               | 2          | »           | 19          | »                                      | 4                                | 23                   |                                      |
| Historia Universal. . . . .         | 29                        | »                | »   | »          | »           | »           | 16                          | 3          | »           | »           | »                               | 5          | »           | 21          | 3                                      | 5                                | 29                   |                                      |
| Historia de España. . . . .         | 32                        | »                | »   | »          | 1           | »           | 20                          | »          | »           | »           | »                               | 1          | »           | 21          | »                                      | 11                               | 32                   |                                      |
| Aritmética y Álgebra. . . . .       | 30                        | »                | »   | »          | »           | »           | 13                          | 2          | »           | »           | »                               | 2          | 2           | 15          | 4                                      | 11                               | 30                   |                                      |
| Geometría y Trigonometría. . . . .  | 36                        | »                | »   | »          | »           | »           | 13                          | 6          | »           | »           | »                               | 3          | 1           | 16          | 7                                      | 13                               | 36                   |                                      |
| Física y Química. . . . .           | 49                        | »                | »   | 3          | »           | »           | 20                          | 4          | »           | »           | »                               | 4          | 3           | 24          | 7                                      | 18                               | 49                   |                                      |
| Historia Natural. . . . .           | 38                        | »                | »   | »          | »           | »           | 28                          | 4          | »           | »           | »                               | 1          | »           | 29          | 4                                      | 5                                | 38                   |                                      |
| Fisiología é Higiene. . . . .       | 25                        | »                | »   | »          | »           | »           | 14                          | 2          | »           | »           | »                               | 3          | »           | 17          | 2                                      | 6                                | 25                   |                                      |
| Psicología, Lógica y Ética. . . . . | 26                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 13                          | 2          | »           | »           | »                               | 5          | »           | 18          | 2                                      | 6                                | 26                   |                                      |
| Dibujo lineal y de adorno. . . . .  | 45                        | »                | »   | »          | »           | »           | »                           | »          | »           | »           | »                               | »          | »           | »           | »                                      | 45                               | 45                   |                                      |
| Topografía y su dibujo. . . . .     | 2                         | »                | »   | »          | »           | »           | 2                           | »          | »           | »           | »                               | »          | »           | 2           | »                                      | »                                | 2                    |                                      |
| Agricultura. . . . .                | 2                         | »                | »   | »          | »           | »           | 2                           | »          | »           | »           | »                               | »          | »           | 2           | »                                      | »                                | 2                    |                                      |
| <b>SUMAS. . . . .</b>               | <b>203</b>                | <b>466</b>       | »   | »          | <b>6</b>    | <b>1</b>    | »                           | »          | <b>232</b>  | <b>32</b>   | »                               | »          | <b>57</b>   | <b>10</b>   | <b>289</b>                             | <b>42</b>                        | <b>135</b>           | <b>466</b>                           |
| <b>ENSEÑANZA LIBRE.</b>             |                           |                  |   |            |             |             |                             |            |             |             |                                 |            |             |             |  |                                  |                      |                                      |
| Latin y Castellano, primer curso.   | 58                        | »                | »   | »          | »           | »           | 36                          | 5          | »           | »           | »                               | 15         | »           | 51          | 5                                      | 2                                | 58                   |                                      |
| Latin y Castellano, segundo curso.  | 43                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 22                          | 8          | »           | »           | »                               | 9          | »           | 31          | 8                                      | 4                                | 43                   |                                      |
| Retórica y Poética. . . . .         | 40                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 14                          | 1          | »           | »           | »                               | 10         | »           | 24          | 1                                      | 15                               | 40                   |                                      |
| Geografía. . . . .                  | 56                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 33                          | 3          | »           | »           | »                               | 14         | »           | 47          | 3                                      | 6                                | 56                   |                                      |
| Historia Universal. . . . .         | 32                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 10                          | 3          | »           | »           | »                               | 13         | »           | 23          | 3                                      | 6                                | 32                   |                                      |
| Historia de España. . . . .         | 35                        | »                | »   | »          | »           | »           | 21                          | 1          | »           | »           | »                               | 9          | »           | 30          | 1                                      | 4                                | 35                   |                                      |
| Aritmética y Álgebra. . . . .       | 21                        | »                | »   | »          | »           | »           | 11                          | 3          | »           | »           | »                               | 4          | »           | 15          | 3                                      | 3                                | 21                   |                                      |
| Geometría y Trigonometría. . . . .  | 24                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 16                          | 2          | »           | »           | »                               | 4          | »           | 20          | 2                                      | 2                                | 24                   |                                      |
| Física y Química. . . . .           | 16                        | »                | »   | 2          | »           | »           | 6                           | »          | »           | »           | »                               | 5          | »           | 11          | »                                      | 5                                | 16                   |                                      |
| Historia Natural. . . . .           | 10                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 6                           | »          | »           | »           | »                               | 3          | »           | 9           | »                                      | 1                                | 10                   |                                      |
| Fisiología é Higiene. . . . .       | 15                        | »                | »   | 1          | »           | »           | 4                           | »          | »           | »           | »                               | 7          | »           | 11          | »                                      | 4                                | 15                   |                                      |
| Psicología, Lógica y Ética. . . . . | 22                        | »                | »   | 2          | »           | »           | 13                          | 2          | »           | »           | »                               | 5          | »           | 18          | 2                                      | 2                                | 22                   |                                      |
| Dibujo lineal y de adorno. . . . .  | 2                         | »                | »   | »          | »           | »           | 2                           | »          | »           | »           | »                               | »          | »           | 2           | »                                      | »                                | 2                    |                                      |
| Topografía y su dibujo. . . . .     | »                         | »                | »   | »          | »           | »           | »                           | »          | »           | »           | »                               | »          | »           | »           | »                                      | »                                | »                    |                                      |
| Agricultura. . . . .                | »                         | »                | »   | »          | »           | »           | »                           | »          | »           | »           | »                               | »          | »           | »           | »                                      | »                                | »                    |                                      |
| <b>SUMAS. . . . .</b>               | <b>177</b>                | <b>374</b>       | »   | »          | <b>11</b>   | »           | »                           | »          | <b>194</b>  | <b>28</b>   | »                               | »          | <b>98</b>   | »           | <b>292</b>                             | <b>28</b>                        | <b>54</b>            | <b>374</b>                           |

### RESÚMEN.

|                            | MATRICULADOS    |                  | POR ASIGNATURAS. |             |                 |
|----------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------|-----------------|
|                            | Por individuos. | Por asignaturas. | Aproba-dos.      | Sus-pensos. | No presentados. |
| Enseñanza oficial. . . . . | 203             | 466              | 289              | 42          | 135             |
| Enseñanza libre. . . . .   | 177             | 374              | 292              | 28          | 54              |
| <b>TOTAL. . . . .</b>      | <b>380</b>      | <b>840</b>       | <b>581</b>       | <b>70</b>   | <b>189</b>      |

V.º B.º  
El Director,  
*Pedro Tomás Guillen.*

El Secretario,  
*Felipe Sanchez Rubio.*







## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

RELACION de los alumnos que han obtenido premio ordinario en el curso académico de 1873 á 1874.

| ASIGNATURAS.              | NOMBRES.                        | ENSEÑANZA<br>OFICIAL. | ENSEÑANZA<br>LIBRE. |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Aritmética y Algebra. . . | D. José Bartrina y Capellá. . . | Premio.               | »                   |

V.º B.º  
El Director,

*Pedro Tomás Guillen.*

El Secretario,

*Felipe Sanchez Rubio.*

1874

| No. de la casa | No. de la casa | No. de la casa | No. de la casa |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1              | 2              | 3              | 4              |
| 5              | 6              | 7              | 8              |
| 9              | 10             | 11             | 12             |
| 13             | 14             | 15             | 16             |

1874

INSTITUTO DE ZEMENOV ERZLAVAY DE VITEBELE

# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

CUADRO de los ejercicios para el grado de Bachiller, verificados en el curso de 1873 á 1874.

| ENSEÑANZAS.                              | CLASES.                         | Pre-sentados al grado. | CENSURAS EN EL PRIMÉR EJERCICIO. |            |            | IDEM EN EL SEGUNDO EJERCICIO. |            |            |
|--|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|------------|-------------------------------|------------|------------|
|  |                                 |                        | Sobresalientes.                  | Aprobados. | Suspensos. | Sobresalientes.               | Aprobados. | Suspensos. |
| Estudios generales de segunda enseñanza. | Bachiller. . . . .              | 46                     | 1                                | 43         | »          | 1                             | 44         | 1          |
|  | Estudios de aplicacion. . . . . | 2                      | »                                | 2          | »          | »                             | 2          | »          |
|  | SUMAS. . . . .                  | 48                     | 1                                | 45         | »          | 1                             | 46         | 1          |

V.º B.º

El Director,

*Pedro Tomás Guillen.*

El Secretario,

*Felipe Sanchez Rubio.*

1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880

1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891

| Year       | 1870 | 1871 | 1872 | 1873 | 1874 | 1875 | 1876 | 1877 | 1878 | 1879 | 1880 | 1881 | 1882 | 1883 | 1884 | 1885 | 1886 | 1887 | 1888 | 1889 | 1890 | 1891 |     |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Population | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |     |
| Area       | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |     |
| ...        | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ... |

...

...



## DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALENCIA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

CUADRO de las enseñanzas de este Instituto para el curso de 1874 á 75, expresivo de las asignaturas, dias, horas, Catedráticos que las desempeñan, libros señalados para su estudio, etc.

| ASIGNATURAS.  | DIAS.                       | HORAS.  |        | CATEDRÁTICOS.                 | AUXILIARES. | SUSTITUTOS. | LIBROS<br>DESIGNADOS POR LOS<br>PROFESORES.                    |
|---|-----------------------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|--|
|   |                             | MAÑANA. | TARDE. |                               |             |             |  |
| Primer año de Gramática Latina y Castellana.. . . . . | Todos. . . . .              | 8       | 1/2    | D. Joaquin Delago. . . . .    | »           | »           | Gramática por Miguel. Traducción por Ruiz de la Peña y Delago. |
| Segundo año de id. id. . . . .                        | Todos. . . . .              | 8       | 1/2    | Juan Francisco Monterde.      | »           | »           | Gramática por Miguel. Traducción por Ruiz de la Peña y Delago. |
| Elementos de Retórica y Poética. . .                  | Todos. . . . .              | 8       | 1/2    | Felipe Sanchez Rubio. . . . . | »           | »           | Miguel.  |
| Nociones de Geografía. . . . .                        | Lúnes, Miércoles y Viérnes. | 10      | »      | José Díez Ruiz. . . . .       | »           | »           | Palacios.  |
| Nociones de Historia Universal. . .                   | Martes, Juéves y Sábados.   | 10      | »      | El mismo. . . . .             | »           | »           | Ramírez y Gonzalez.  |
| Historia de España. . . . .                           | Lúnes Miércoles y Viérnes.  | 11      | 1/2    | El mismo. . . . .             | »           | »           | Palacios.  |
| Aritmética y Algebra. . . . .                         | Todos. . . . .              | 10      | »      | Alfonso Diego Aroca. . . . .  | »           | »           | Cortázar.  |
| Geometría y Trigonometría rectilínea.                 | Todos. . . . .              | 8       | 1/2    | José Bartrina y Royo. . . . . | »           | »           | El mismo.  |
| Elementos de Física y Química. . .                    | Todos. . . . .              | 11      | 1/2    | Pedro Tomás Guillen. . . . .  | »           | »           | Félli y Perez.   |
| Nociones de Historia Natural. . . .                   | Lúnes, Miércoles y Viérnes. | 8       | 1/2    | Saturnino F. de Salas Sanz.   | »           | »           | <del>Santos Pereda.</del>                                      |
| Psicología, Lógica y Filosofía moral.                 | Todos. . . . .              | 10      | »      | José Maria Sevilla. . . . .   | »           | »           | Rey y Moulau.  |
| Fisiología é Higiene. . . . .                         | Martes, Juéves y Sábados.   | 8       | 1/2    | Saturnino F. de Salas Sanz.   | »           | »           | Pereda.  |
| Topografía y su dibujo. . . . .                       | Todos. . . . .              | 11      | 1/2    | Alfonso Diego Aroca. . . . .  | »           | »           | Cortázar.  |
| Agricultura Teórico-práctica. . . .                   | Todos. . . . .              | 10      | »      | Meliton Añenza y Sirvent.     | »           | »           | Blanco.  |
| Dibujo lineal de adorno y de figura.                  | Todos. . . . .              | »       | 6      | José M. Garcia y Martinez.    | »           | »           | Borrel.  |

V.º B.º  
El Director,  
Pedro Tomás Guillen.

Consejero - D. Mariano Blanes.  
Secretario - Manuel Collado.  
Portero - José Gil y Gil.  
Mozo - (v. pg. 6)

El Secretario,  
Felipe Sanchez Rubio.





## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

*RELACION de las cantidades percibidas e invertidas para cubrir las atenciones del personal y material del Instituto en el año económico de 1873 á 1874 hasta la fecha.*

|                                   | INGRESOS. |        | TOTAL DE INGRESOS. |        | GASTOS.   |        |           |        | TOTAL DE GASTOS. |        |  |  |
|-----------------------------------|-----------|--------|--------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------------|--------|--|--|
|                                   | Pesetas.  | Cénts. | Pesetas.           | Cénts. | PERSONAL. |        | MATERIAL. |        | Pesetas.         | Cénts. |  |  |
|                                   |           |        |                    |        | Pesetas.  | Cénts. | Pesetas.  | Cénts. |                  |        |  |  |
| Ingresado de derechos académicos. | 8.680     | "      |                    |        |           |        |           |        |                  |        |  |  |
| Recibido de fondos provinciales.  | 22.621    | 27     | 31.301             | 27     | 23.946    | 37     | 336       | 33     | 24.302           | 92     |  |  |

V.º B.º

El Director,

*Pedro Tomás Guillen.*

El Secretario,

*Felipe Sanchez Rubio.*





INSTITUTO PROVINCIAL DE ALBACETE.

**CATÁLOGO** de las obras adquiridas para la Biblioteca de este Instituto desde 1.º de Setiembre de 1873 hasta igual fecha de 1874.

*Manual del Topógrafo. Aritmética*, por DON FRANCISCO VALLDUVÍ Y VIDAL. Un tomo. Regalado por el Autor.

*La contabilidad razonada*. Tratado completo de Partida doble, por D. F. CAZCARRA. Regalado por el Autor.

*Anuario del Observatorio de Madrid* del año 1873. Regalado.

*Observaciones meteorológicas* efectuadas en el Observatorio de Madrid desde el día 1.º de Diciembre de 1870 hasta 30 de Noviembre de 1871. Dos ejemplares. Regalado.

*Observaciones meteorológicas* efectuadas en el Observatorio de Madrid desde el día 1.º de Diciembre de 1871 hasta 30 de Noviembre de 1872. Dos ejemplares. Regalado.

*Coleccion legislativa de España*. Tomo CX. Primer semestre de 1873. Primera y segunda parte. Dos volúmenes.

*Coleccion legislativa de España*. Sentencias del Tribunal Supremo en su Sala primera. 1873. Un tomo.

*Coleccion legislativa de España*. Sentencias del Tribunal Supremo en su Sala cuarta. 1874. Un tomo.

*Nouvelles annales de mathématiques*. 4 entregas, correspondientes á los meses de Setiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

*Revue Horticole*. 12 entregas.

*Revue des deux mondes*. 4 entregas, correspondientes á los meses de Setiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

*Les mondes revue hebdomadaire*. 48 entregas.

*Revista mensual de Filosofía, Literatura y Ciencias*, de Sevilla. 7 números, correspondientes á los meses de Diciembre de 1873 y el primer semestre de 1874.

*Revista de la Universidad de Madrid.* 12 números.

*Revista de la Sociedad de Profesores de ciencias.* Madrid. 5 números, correspondientes á los meses de Enero y sucesivos.

*Coleccion de documentos inéditos*, relativos al descubrimiento, conquista y organizacion de las antiguas posesiones españolas de América y Oceanía. Cuadernos número 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del tomo XVI.

*Etudes Religieuses etc.*, par DES PÉRES. de la Compagnie de Jésus. Números 9, 10, 11 et 12. Tome quatriéme. Regalados.

*Bulletin des sciences mathématiques.* 7 números del año actual.

*Elogio histórico del Doctor en Farmacia D. JULIAN BADAJOZ Y LOZANO.* POR D. SATURNINO FERNANDEZ DE SALAS Y SANZ. Madrid. Regalado.

*Causa principal de la crisis financiera actual.* Barcelona 1874. POR D. M. MARTINEZ Y GUTIERREZ. Regalado.

*Crónica de los Cervantistas.* Tomo I. Cádiz 1872. Regalado.

*La libertad de los Negros en Puerto-Rico.* POR RAFAEL M. DE LABRA. Madrid 1873.

*Almanaque de Instruccion pública de LA IDEA para 1874.* Regalado.

*Anuario histórico-estadístico-administrativo*, publicado por la Direccion de la GACETA. Regalado.

*Instituto frenopático.* Manicomio establecido en las Córts de Sarriá, etc. Barcelona 1874. Regalado.

V.º B.º

El Director,

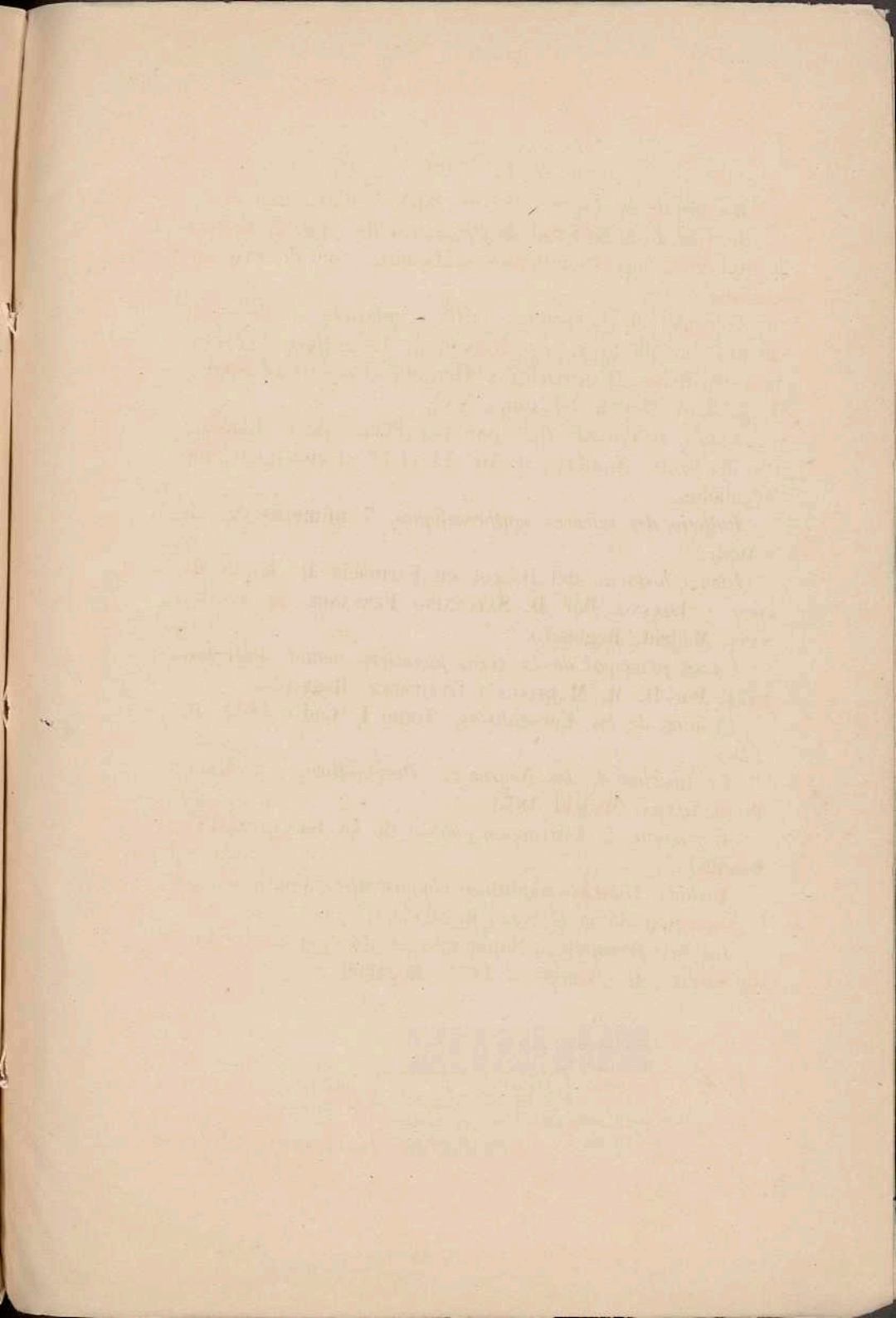
*Pedro Tomás Guillen.*

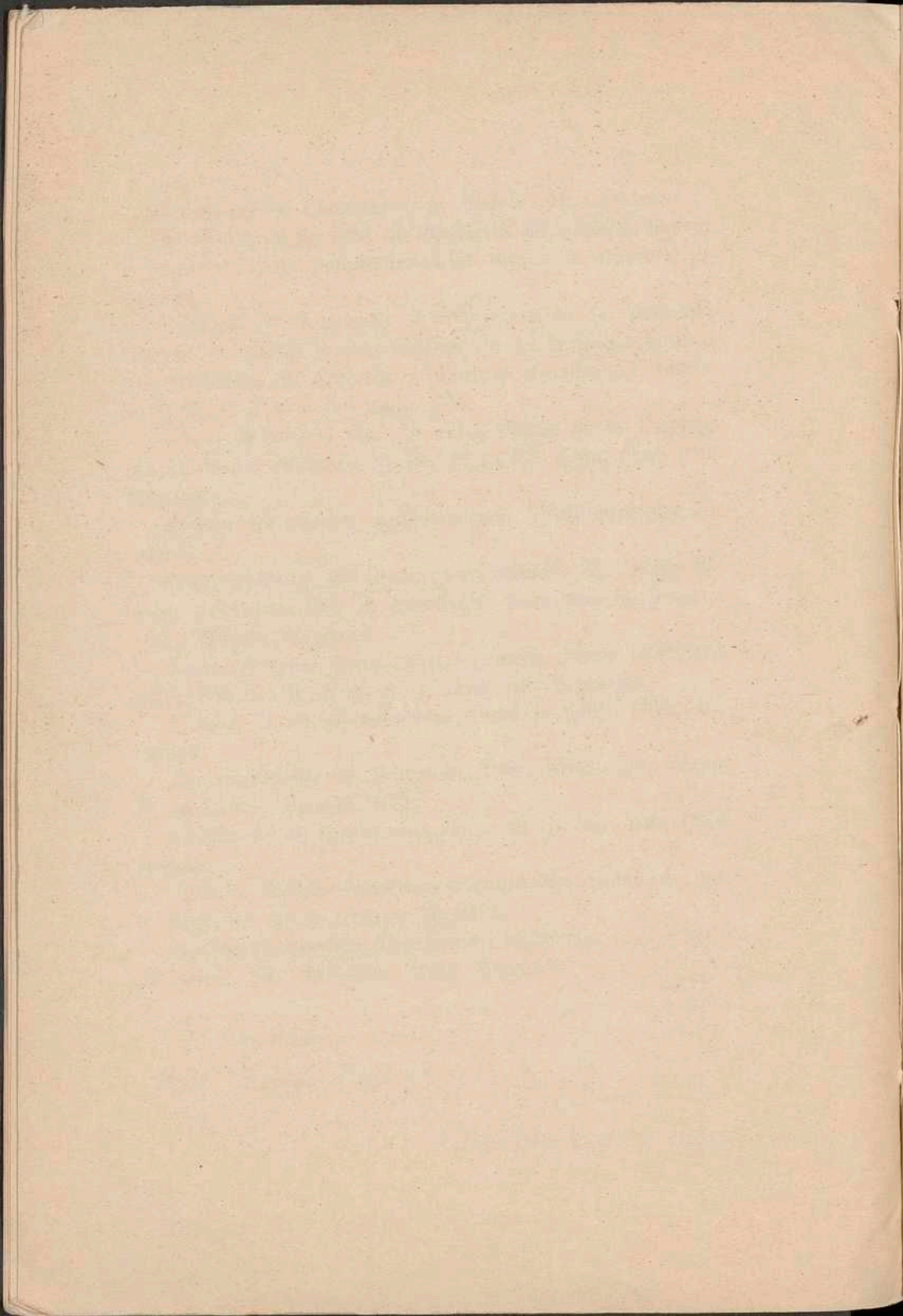
El Bibliotecario,

*José Bartrina y Royo.*











CB.1001844970 - R.

Memoria leida el día 2 de octub

BPE Albacete - AB 04056



AE  
04

